

Relatório de execução 2024

Fevereiro

1 - Matricular 100% (cem por cento) das crianças, de acordo com o NÚMERO de atendimento previsto para o CEI

Ações realizadas:

Mantivemos organizado o trabalho administrativo nos termos da legislação vigente em parceria com o núcleo de demanda (EOL).

Resultados:

A unidade atingiu a meta prevista do atendimento no total de 148 crianças de acordo com o termo de colaboração.

Iniciamos as ligações para as famílias novas ainda em dezembro, realizamos quase todas as matrículas em dezembro e janeiro.

Tivemos algumas desistências as quais as crianças foram para escola particular e transferências que saíram para outras unidades, porém logo as vagas foram preenchidas.

2 - Acompanhar e tomar as devidas providências para assegurar a frequência de todas as crianças

Ações realizadas:

Os contatos com os responsáveis pelas crianças estão sendo realizados diariamente, estamos solicitando as justificativas de ausência, a auxiliar administrativo está realizando o contato nas primeiras horas da manhã e ABAE passa para o sistema quando chega às 12h.

Resultados:

Realizamos um trabalho acolhedor para receber as crianças e famílias nesse retorno, tentamos preparar a equipe e famílias para o momento do acolhimento, momento de insegurança para todos os envolvidos.

A frequência das crianças tem sido alta, apenas alguns dias diminuíram.

3 - Garantir 100% (cem por cento) de gratuidade no atendimento

Ações realizadas:

De acordo com a legislação cumprimos o atendimento com 100% de gratuidade, o atendimento as famílias não teve nenhum custo.

Resultados:

Realizamos a primeira reunião de pais dia 03/02 sábado para apresentação da equipe.

Os responsáveis tiveram a oportunidade de conhecer todos os espaços do CEI, tivemos muitos comentários positivos.

Pedagógico

Meta 4 – Garantir a organização de todos os espaços para o pleno funcionamento do CEI.

Os espaços da unidade escolar estão organizados de acordo com os padrões básicos de infraestrutura salas adequadas para acolher as crianças e bebês, sala com diversidades de materiais pedagógicos, solário para os bebês, pátio para as crianças, refeitório para os momentos das refeições, banheiros, sala da diretora e da Secretaria.

Resultados:

Priorizamos sempre o atendimento de qualidade, demos continuidade na organização para o bom acolhimento de toda família, bebês e crianças.

A escola continua organizada e mantendo a higienização de acordo com as orientações da SME. As profissionais da limpeza seguem um cronograma de horários semanais garantindo uma boa higiene e segurança. Proporcionando mais conforto aos bebês e crianças, famílias, equipe educacional e a todos que circulam. De acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS), saúde não é apenas a ausência de enfermidades, mas, sim, um estado pleno de bem-estar, o que inclui o físico, o mental e o social.

5 - Cumprir plenamente o Plano de Adequação

Ações realizadas:

Cumprimos as necessidades de reparos nos espaços físicos e aquisição de multiplicidade de materiais.

Resultados:

A escola já estava toda pronta para iniciar as aulas.

Realizamos manutenção nas tomadas dos filtros de água.

Instalamos tecidos esticados na parte de cima no pátio para trazer um conforto térmico maior nos período que o sol está mais quente.

6 - Manter o quadro de recursos humanos previsto, observados os prazos desta Portaria

Ações realizadas:

Mantivemos o quadro de recursos humanos de acordo com o número estabelecido por criança, com a nova instrução normativa sobre o número de professoras volantes e auxiliar de limpeza, solicitamos ao setor de parcerias para continuarmos com o atual quadro de recursos humanos garantindo a qualidade no atendimento. Estamos aguardando a devolutiva.

Resultados:

A professora Marta continuou de licença maternidade em março, após tirou suas férias que deveria ter tirado em janeiro de 2024.

Contratamos:

Professoras Geovana Curcino Gonçalves e Edna Oliveira Soares.

Auxiliar de limpeza Maria das Graças Silva Barbosa

Com o retorno da professora Marta de licença maternidade, realizamos o desligamento da professora Rosinete da Rocha Brito.

Pedagógico

Meta 7 – Garantir a formação continuada dos profissionais de acordo com as propostas da SME.

Ações realizadas

No mês de fevereiro acolhemos a equipe educacional com a formadora Juscenilda Silva Santos, com o tema “O novo com seus desafios e superações, trabalho em equipe, empatia e comprometimento” formação com a Coordenadora Luciene e Diretora Aline, com a Leitura dos regimentos interno e combinados Pedagógicos e divulgação das salas. Nas formações pedagógicas com estudo do documento Normativa de registro, carta de intenções, orientação sobre o diário de classe e orientações SME.

A coordenadora participou da formação com a coordenadora pedagógica do Núcleo de educação Infantil da DRE Butantã, com as formadoras Fabiana, Jane, Milena e Mônica com objetivo de apresentar ao grupo de CPs o plano de ação para 2024

No mês de março continuamos com as formações, na construção de conhecimento estamos estudando Currículo da Cidade, realizamos a elaboração dos projetos Leitura e o Bullying, estudamos o livro “Educar aos três primeiros anos”, realizamos a leitura da normativa nº 5 de fevereiro de 2024 monitoramento da frequência dos bebês e crianças, musicalização, textos reflexivos.

Resultados:

A Formação proporcionou ao grupo de professoras conteúdos maravilhosos visando o desenvolvimento profissional no ambiente de trabalho, aprimoramento pessoal, criando hábitos metas e objetivos para serem desenvolvidos a empatia. Finalizando com uma dinâmica conscientizando a importância do trabalho em equipe.

No dia 02 tivemos o planejamento voltado aos combinados pedagógicos, acolhimento e as divulgações das salas, com a leitura e orientações de grande importância e condutas que devem ser realizadas perante algumas situações durante o ano letivo, reflexão sobre nossas práticas pedagógicas, sobre o acolher o educar e cuidar. Ao término foram para sala de aula organizar os espaços e auxiliar de classe se envolveram na preparação das salas.

As intencionalidades pedagógicas foram elaboradas para a fase de adaptação dos bebês e crianças. Pela manhã os espaços da sala de aula são organizados com os cantos pedagógicos para uma acolhida prazerosa com brinquedos diferenciados, para que as crianças sintam – se acolhidas e protagonismo das suas escolhas.

Demos início com as formações, garantindo uma formação contínua com a equipe educacional da unidade escolar para proporcionar aos alunos um atendimento com qualidade, realizamos com as professoras, estudo da Orientação Normativa de Registro carta de intenções com orientações sobre a importância da elaboração e o que pretendem ofertar para os bebês e crianças.

Em março demos continuidade nas formações coletivo e individual, garantindo uma formação de qualidade reforçando nos momentos de estudos os documentos, Currículo da Cidade de São Paulo da educação infantil, o estudo permitiu refletir e repensar sobre as práticas pedagógicas e a elaboração dos projetos.

Com o estudo educar aos três primeiros anos, 1º e 2º capítulo. “O que é autonomia na primeira infância?” O estudo aborda a importância do protagonismo na primeira infância, veio para embasar as nossas práticas para melhorar a cada dia o trabalho desenvolvido com os bebês e crianças.

8 - Manter organizada e atualizada 100% (cem por cento) da documentação da Unidade Educacional, das crianças atendidas e dos funcionários

Ações realizadas:

De acordo com os termos da legislação vigente, estão registradas e atualizadas em arquivos e atas os documentos, reuniões, ocorrências, diário de classe, prontuários e legislação de demais relatórios e registros.

Resultados:

Conforme as demandas da unidade, registramos e organizamos toda documentação pertinente, no primeiro trimestre tem um fluxo maior de documentos, começar o ano já organizando e colocando tudo no seu devido lugar é essencial para manter esta organização durante todo o ano.

Pedagógico

Meta 9 – Garantir uma alimentação saudável, de qualidade e com boa apresentação a 100% (cem por cento) das crianças atendidas.

5 fotos

Ações realizadas:

Promovemos uma alimentação saudável de boa qualidade, seguindo o cardápio elaborado pela nutricionista e de acordo com a Orientação Normativa de Educação Alimentar e orientações de Codae. Ofertando um cardápio diário e rico respeitando cada faixa etária. Para que esse momento se torne prazeroso.

Os alimentos são bem selecionados pelos profissionais da cozinha.

Resultados:

Através da roda de diálogo sobre o cardápio as professoras propuseram para os bebês e crianças, propostas enriquecedoras de conscientização da importância da boa alimentação sem desperdícios. Todos tiveram uma boa aceitação alimentar. No café da manhã é ofertado em dias alternados variedades tais como: leite, bisnaguinha, pão caseiro, batata doce, bolacha salgada, ovos mexidos e frutas. Aos bebês é ofertado fórmula, pão caseiro, frutas: mamão, maçã cozida. Nas refeições é ofertada variedades além do arroz, feijão e a mistura sempre tendo acompanhamento dos legumes e verduras diferenciadas.

10 - Garantir condições, ambientes e conservação dos espaços adequados para o bem-estar e o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas

Ações realizadas:

Os espaços estão organizados e estruturados de acordo com os padrões básicos de qualidade, organizando momentos que garantam a conquista da autonomia, ambientes seguros com condições adequadas para o cuidar e educar para os 100% das crianças atendidas.

Resultados:

Todos os espaços da unidade escolar estão adequados ao atendimento, as manutenções necessárias foram realizadas.

Pedagógico

Meta 11 – Implementar e manter instrumentos de participação da comunidade, garantindo transparência nas ações da Unidade Educacional.

4 fotos

Ações realizadas:

Promovemos a participação das famílias nas ações da unidade escolar, realizamos a primeira reunião de pais no 03/02 com apresentação da equipe educacional e orientações sobre a fase da adaptação e apresentação do trabalho planejado para o ano, rotina da escola e a importância da parceria família escola, em fevereiro realizamos a composição do Conselho de Classe, em março realizamos a reunião.

Resultados:

Realizamos reunião de pais a presença das famílias foi fundamental, momento dos responsáveis conhecerem a sala de aula e professoras, e compreenderem a rotina escolar, sanando as dúvidas que venha a surgir. Tiveram conhecimento dos eventos que aconteceram e os que estão por vir no decorrer do ano letivo. Na reunião do conselho apresentamos o plano de formação da coordenadora pedagógica e o calendário escolar, pontuando as propostas de estudo para o ano letivo com as professoras, e apresentação dos documentos que norteiam nossas práticas e socializamos o calendário do ano letivo, que foi aprovado.

Pedagógico

Meta 12 – Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% (cem por cento) das crianças matriculadas em consonância com as diretrizes da SME.

Ações realizadas:

Garantimos pospostas de forma lúdica, utilizando brinquedos e materiais, para melhor contemplação dos cantos pedagógicos estimulando-os a diversidades de conteúdos, sendo protagonista das suas ações, estimulando a escuta das crianças e bebês com propostas provocativas.

Resultados:

As professoras para o momento de adaptação desenvolveram propostas enriquecedora: livros, brinquedos, papelarias, fantoches, massinha de modelar, tecidos de várias texturas, atividade com bolinha de sabão, musicalização, brincadeiras faz de conta, pista de carros entre outras, e explorando os demais espaços do CEI.

Em março as professoras utilizaram recursos pedagógicos, com diversidades de atividades e provocativas, conscientização sobre a dengue, histórias diversas, varal literário, brinquedos, papelarias, guache, fantoches, fantasias, musicalização, atividades com bolha de sabão, jogo de luz, teatro, culinária, confecção de brinquedos, brincadeiras com caixas de papelão, brincadeiras com motocas, tecidos e dinâmica com as atividades fortaleceram uma ampla criatividade e imaginação, proporcionando e possibilitando o protagonismo dos bebês e a importância de dividir com o próximo através das brincadeiras lúdicas.

Pedagógico

Meta 13 - Garantir a qualidade das atividades com e para as crianças em consonância com as diretrizes da SME.

Ações realizadas:

Realizamos um trabalho acolhedor para receber os bebês, crianças e famílias, propomos um ambiente caloroso para que se sintam seguro e confortável. Focamos no acolhimento dos novos alunos e na readaptação dos alunos que mudaram de estágio.

No mês de março tivemos a entrada de alguns alunos novos e continuamos com o acolhimento, alguns bebês e crianças necessitaram de um maior tempo de acolhimento. As propostas pedagógicas elaboradas são todas pensadas e planejadas pelas professoras e de acordo com cada faixa etária.

Resultados:

Durante o processo de acolhimento encorajamos os bebês, crianças e famílias confiar aos poucos no ambiente escolar e de todos envolvidos. Com as propostas realizadas elaboradas pelas professoras, foram tendo uma maior aceitação na rotina e na socialização com os colegas. A parceria da família foi fundamental nesse processo de separação, orientando os a importância de vir para escola.

As crianças aos poucos foram interagindo e tendo uma maior aceitação na rotina escolar, tiveram avanços significativos, foram construindo uma relação de confiança entre professora, aluno e família.

14 - Manter a limpeza e higiene de todos os ambientes do CEI a fim de assegurar um ambiente de qualidade para as crianças

Ações realizadas:

Oferecemos ambientes seguros limpos e higienizados de acordo com os protocolos, com conforto térmico e acústico, ventilação adequada.

Resultados:

Executamos as tarefas de serviços gerais, realizando a manutenção, adquirimos produtos e material para garantir a limpeza e conservação diária de todos os ambientes, respeitando os procedimentos operacionais de segurança. Mantemos a higienização necessária para garantir a desinfecção dos ambientes para segurança de toda equipe educacional, bebês, crianças e famílias.

15 - Garantir a boa e regular aplicação dos recursos recebidos, de acordo com a Planilha de Aplicação de Recursos.

Ações realizadas:

Iniciamos o trimestre garantindo um bom planejamento dos recursos financeiros que iremos receber durante todo o ano, tendo como foco principal o plano de trabalho, o excelente atendimento prestado aos alunos e suas famílias.

Resultados:

Atendemos todas as metas do plano de trabalho para o trimestre, aplicamos os recursos recebidos garantindo a qualidade do atendimento no CEI.

Pagamos as contas mensais, água, luz, telefone, rh, encargos trabalhistas, internet, férias, serviços de entrega (motoboy), exames médicos, contabilidade, nutricionista, gás, vale transporte. Realizamos compras de material pedagógico, escritório, limpeza, higiene, alimentos, recursos pedagógicos...